



Encontro de Pesquisadores e Sociedade da Chapada dos Veadeiros

Integração do conhecimento acadêmico e tradicional para a conservação da biodiversidade e do desenvolvimento regional / 10 anos do Centro UnB Cerrado

A Licenciatura em Educação do Campo – UnB e a Formação de Educadores na Perspectiva do Intelectual Coletivo: Estudo de Caso no Quilombo Kalunga

Pedro Henrique Gomes Xavier¹

A Licenciatura em Educação do Campo da Universidade de Brasília tem formado educadores para atuar nas escolas básicas do campo. A partir da segunda turma, a LEdoC – UnB tem formado ¹²69 Kalungas e tantos outros em formação. Diante disto, o trabalho tem como objetivo identificar as contribuições com o Sistema de Complexo, com ênfase na utilização do Inventário da Realidade, para a formação de educadores na perspectiva do intelectual coletivo na Licenciatura em Educação do Campo da Universidade de Brasília, analisando a atuação, em suas comunidades, dos egressos e estudantes Kalungas. Para alcançarmos esse objetivo, analisamos o curso em estudo e as matrizes formativas, partindo do tripé que constitui o fenômeno - Campo, Educação e Política Pública. O aporte metodológico foi através do Materialismo Histórico Dialético e como instrumentos de pesquisa foram realizadas entrevistas semiestruturada com egressos Kalungas e Educadores do Curso da Licenciatura em Educação do Campo, análise do Projeto Político Pedagógico do Curso e observação com registro em diário de campo. Esse registro de campo foi feito na comunidade Quilombo Kalunga em Engenho II, no município de Cavalcante/GO, e em reuniões realizadas pelos estudantes Kalungas na Universidade de Brasília. Os resultados obtidos foram a confirmação de que os egressos do curso da LEdoC-UnB, que são Kalungas e atuam em suas comunidades, forjam-se enquanto intelectuais coletivos na perspectiva gramsciana e atuam em diferentes frentes de luta como educadores: alguns atuam como docentes da educação básica, outros enquanto gestores escolares e comunitários e outros assumem cargos políticos, a exemplo do prefeito de Cavalcante/GO que é Kalunga e egresso da LEdoC-UnB e vereadores que também são egressos do curso. Diante de todo material analisado, foi possível constatar que a formação dos sujeitos, no curso da Licenciatura em Educação do Campo, avança para as três dimensões que o curso propõe, sendo a docência, a gestão escolar e comunitária, dentro da perspectiva do intelectual coletivo.

Palavras-Chave: Licenciatura em Educação do Campo. Formação de Educadores. Intelectual Coletivo. Quilombo Kalunga.

¹ Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Brasília
pedrounbledoc@gmail.com

² Este quantitativo é resultado de números de monografias defendidas no curso da LEdoC-UnB retirado da base da Biblioteca Digital da Produção Intelectual Discente. Disponível em: <https://bdm.unb.br/browse?type=subject&value=Monografias>. Acesso em: Julho de 2021

